



## Recursos de Cuidado Infantil sirviendo a los Condados Deschutes, Crook, Jefferson y las Tribus Confederadas de Warm Springs

### Todos son Bienvenidos, Vengan a Crecer con Nosotros

Nos ha tomado algún tiempo procesar y abordar públicamente la situación crítica que actualmente enfrenta nuestra nación; las conversaciones, dentro de nuestra oficina, han sido continuas y alentadoras. Estamos teniendo muchas conversaciones (de forma remota) en nuestra oficina sobre las formas en que podemos apoyar a nuestra comunidad y generar conciencia continua sobre la necesidad de la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Además, reconocemos la necesidad de crecimiento personal y profesional durante estos tiempos desafiantes y queremos compartir nuestros valores fundamentales y plan de crecimiento con usted.

Nos gustaría comenzar diciendo, Nosotros, en la oficina de Recursos de Cuidado Infantil de NeighborImpact, estamos profundamente entristecidos por el fallecimiento de tantas personas en nuestra nación debido a su raza, etnicidad, identidad de género, afiliación religiosa, orientación sexual y otras razones. Nos gustaría comunicar nuestra devoción por apoyar a nuestra comunidad de educadores tempranos a través de nuestro trabajo y compromiso con nuestros valores fundamentales.

Los acontecimientos recientes han arrojado luz sobre la división dentro de nuestra nación (en tantos niveles), la necesidad del trabajo de DEI nunca ha sido más evidente que ahora. Nos gustaría reiterar que estamos más comprometidos que nunca a seguir nuestros valores fundamentales, con la guía de los valores fundamentales de NAEYC, en el campo de la educación temprana, el cuidado temprano y la educación de adultos para apoyar a nuestra comunidad. Puede encontrar estos valores fundamentales [AQUÍ](#). Apreciamos y valoramos a todas las personas y culturas de nuestra comunidad. Reconocemos que cada persona aporta una riqueza diversa de conocimientos, los cuales son individuales e igualmente importante. Respetamos la diversidad de cada niño, familia y profesional en nuestra comunidad, reconociendo que todos tendremos más éxito cuando todos tengamos un asiento en la mesa.

A través de estos valores, nosotros, como equipo, nos hemos comprometido con el crecimiento continuo en los campos de la educación, la diversidad, la equidad y la inclusión. Cada uno de nosotros está creando su propio camino para el crecimiento personal y profesional para apoyar el trabajo que hacemos con los profesionales de la educación temprana, los niños y las familias. Así como valoramos a cada miembro de nuestra comunidad, valoramos a cada miembro de nuestro equipo como individuo. Respetamos que todos estamos en diferentes caminos de crecimiento y necesitamos determinar nuestro propio camino para el aprendizaje personal y profesional, el crecimiento hacia la clarificación mientras nos mantenemos comprometidos con nuestros valores fundamentales. Utilizando esa mentalidad de crecimiento que alentamos que nuestros educadores tengan, cada uno de

nosotros tomamos un tiempo para la autorreflexión para determinar nuestras propias áreas de mejoramiento. A medida que identificamos áreas de crecimiento, hemos sido proactivos en participar activamente en capacitaciones, seminarios web y diversos e inclusivos grupos de lectura enfocados en ampliar nuestros conocimientos y habilidades. Nos esforzamos por predicar con el ejemplo para servirle mejor.

Gracias educadores de la primera infancia de Oregon Central por compartir amor y luz durante estos tiempos difíciles. ¡Sepa que estamos aquí para TODOS y APRECIAMOS todo el arduo trabajo que está haciendo!

#### Con cariño, preocupación y un cordial saludo, el Equipo de Recursos de NeighborImpact

Si está interesado en seguir su propio camino de crecimiento personal, aquí hay algunos recursos para respaldar su viaje:

- **9 Clases Gratuitas sobre la Diversidad:** <https://www.themuse.com/advice/9-free-online-classes-for-managers-diversity-inclusion>
- **Entendiendo y Transformando la Mujer Blanca:** <https://youtu.be/1hGjc3xN9Bw>
- **10 Cursos Gratuitos sobre la Diversidad e Inclusión:** <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/diversity-inclusion-virtual-courses>
- **Foro de COCC sobre el Racismo, Justicia Criminal y Convertirse en Aliado:** <https://www.cocc.edu/news/racism-forum.aspx>
- Lista de Lecturas de COCC : [COCC's Recommended Anti-Racist Reading List](#)
- **Recursos Anti-Racistas para Padres e hijos:** <https://www.healthline.com/health/parenting/anti-racism-resources-for-parents-and-kids>
- **Recursos de parte de NAEYC:** <https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/may2018/teaching-learning-race-and-racism>
- **Artículo de NAEYC:** <https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/nov2017/rocking-and-rolling>
- **Diversos Libros Infantiles:** <https://www.embracerace.org/resources/where-to-find-diverse-childrens-books>
- **El Museo Jim Crow Museum de Recursos de Recuerdos Racistas:** <https://www.ferris.edu/HTMLS/news/jimcrow/education/materials/ResourceGuide.pdf>
- **Guía para Seleccionar libros Infantiles Anti-prejuicios:** <https://socialjusticebooks.org/guide-for-selecting-anti-bias-childrens-books/>

Adicionalmente, si tiene recursos que cree que apoyarían el trabajo que estamos haciendo en nuestra oficina; por favor comuníquese conmigo [marar@neighborimpact.org](mailto:marar@neighborimpact.org)

## Personal de Recursos de Cuidado Infantil

### Karen Prow

Directora del Programa  
541-323-6557  
karenp@neighborimpact.org

### April Paul

Gerente de Proyectos Especiales  
541-323-0900  
aprilp@neighborimpact.org

### Shandell Landon

Gerente de Mejoría de Calidad  
541-323-0091  
shandell@neighborimpact.org

### Denise Hudson

Coordinadora de ORO y proyectos  
541-323-6518  
deniseh@neighborimpact.org

### Erin Pullen

Coordinadora de Red de Proveedoras  
541-647-4435  
erinp@neighborimpact.org

### Clare Nieto

Especialista de PIP  
541-323-6575  
claren@neighborimpact.org

### Leah Knoke

Especialista de Padres  
541-323-6513  
leahk@neighborimpact.org

### Mara Robles

Especialista Bilingüe de Proveedoras  
541-323-6505  
marar@neighborimpact.org

### Lorena Rodriguez

Especialista de Infantes/Párvulos  
541-323-0088  
lorenar@neighborimpact.org

### Anita Hisatake

Quality Improvement Specialist  
541-323-6529  
anitah@neighborimpact.org

### Dave Tremblay

Coach de Negocios  
541-323-0094  
davet@neighborimpact.org

### Jessica Talero

Especialista Bilingüe de Programas  
jessicata@neighborimpact.org  
541-323-0092

### Jazmine Johnson

Specialist de Inclusion  
541-323-0093  
jasminej@neighborimpact.org



## Recursos QRIS de Oregon (Spark)

Aun no tienen una cuenta? El sitio de Oregon QRIS ofrece recursos para proveedores de cuidado infantil. Regístrese hoy para tener acceso a herramientas y recursos gratuitos. Podrá encontrar una variedad de formularios, como contratos, políticas, consejos sobre como puede economizar dentro de su negocio, nutrición y mucho mas. Para una lista de referencia disponible para programas de cuidado infantil familiar ver

### Herramientas y recursos destacados



Convertirse en un experto en recursos humanos



Cumplimiento y calidad



Recursos de coronavirus



Plan de estudios



Gestión Financiera



Formularios, políticas y plantillas



Nutrición, salud y seguridad



Formación y desarrollo profesional

## Recursos durante Covid-19

**Pautas de Salud y Seguridad para el cuidado infantil y la educación en la edad temprana que operan durante el Covid-19.** Las pautas son requisitos para cada uno de los siguientes tipos de programas de cuidado infantil y educación temprana:

- Todos los programas con licencia, incluyendo Centros Certificados (CC), Familia Certificada (CF) y Familia Registrada (RF).
- Todo el cuidado infantil y preescolar proporcionado en entornos escolares públicos.
- Todos los programas grabados, incluyendo edad escolar.
- Oregon Pre-Kindergarten (Prenatal hasta kindergarten), Preschool Promise (Promesa Preescolar) y Baby Promise (Promesa para Bebés).
- Guarderías de Relevo (Oregon Relief Nurseries)
- Intervención temprana y educación especial para la primera infancia (EI/ECSE) proporcionado en un entorno de cuidado infantil o educación temprana.

El propósito de las Pautas es que sean útiles para las personas que brindan cuidado a familiares, amigos y vecinos, pero no es necesario que se implementen en estos entornos. Haga clic [AQUI](#) para ver las pautas.

### Buscando Suplentes/Sustitutos?

El Centro de Aprendizaje Temprano y Juvenil (CELYD) en asociación con la División de Aprendizaje Temprano (ELD) se compromete a apoyar a nuestras instalaciones de cuidado infantil de emergencia que han optado permanecer abiertas a proporcionar referencias para sustitutos de cuidado infantil de emergencia.

Los sustitutos de cuidado infantil de emergencia son personas que han trabajado en el aprendizaje temprano y se han inscrito para brindar cuidado en centros de cuidado infantil de emergencia aprobados a través de un proceso en línea. Los sustitutos se han evaluado para lo siguiente:

- Autorización de Registro de Antecedentes Penales de Emergencia
- Resucitación Cardio Pulmonar y Primeros Auxilios Actualizados
- Reconociendo y Reportando Abuso y Negligencia
- Introducción a Salud y Seguridad
- Sueño Seguro para los bebés de Oregon (si corresponde)

Si desea una referencia para un sustituto de cuidado infantil de emergencia, favor de completar [ESTE](#) formulario y alguien se comunicara con usted.

# Explorar los estándares

Lauren Peterson

## LD5 – Entorno exterior para habilidades motoras gruesas

*El programa proporciona un área exterior para habilidades motoras gruesas bien mantenida con equipo al cual todos los niños del programa pueden acceder.*

El estándar LD5 examina cómo el entorno exterior de su programa apoya el desarrollo de las habilidades motoras gruesas de los niños. El estándar aborda dos componentes claves: que se estén desarrollando una variedad de capacidades y que haya oportunidades suficientes para todos los niños de todas las edades y niveles de desarrollo.

Los revisores a menudo encuentran que la evidencia insuficiente o poco clara para el LD5, causa que este estándar no sea aprobado. Por lo general, esto se debe a que la evidencia presentada no siempre aborda las necesidades motoras gruesas de todas las edades y todos los niveles de desarrollo de todos los niños en el programa. Hay dos problemas que con frecuencia son el motivo de esto. El primer problema es que la descripción escrita y/o las fotografías no abordan el componente importante de los diferentes grupos etarios/niveles de habilidades. El segundo problema es que las fotografías no incluyen un cuadro explicativo, son poco claras o son insuficientes en cantidad como para respaldar la descripción escrita. A continuación encontrará algunos consejos a considerar cuando aborde este estándar en su portafolio.

### Descripción escrita:

Su descripción escrita del LD5 puede ser un resumen sencillo de cómo su entorno exterior apoya el desarrollo motor grueso de los niños. ¿Qué hacen los niños cuando juegan afuera? Cuéntenos cómo los niños usan sus cuerpos de una variedad de formas; por ejemplo si corren, gatean, saltan, excavan en la arena o hacen rodar bolas. Si en su programa hay bebés y niños pequeños, cuéntenos cómo disfrutaron su tiempo en el exterior. ¿Qué les gusta hacer a los niños prescolares? Los niños más grandes y que ya van a la escuela de su programa, ¿juegan afuera? ¿Cómo usan sus cuerpos?

Es importante incluir documentación que abarque todas las edades y los niveles de habilidad en su programa. Los revisores con frecuencia ven numerosas fotos del espacio y equipo de los niños prescolares pero ninguna que indique que se responde a las necesidades motoras gruesas en el exterior de los niños más pequeños (bebés/bebés mayores) o más grandes (de edad escolar). Si tiene bebés y bebés mayores, las formas en que satisface sus necesidades motoras gruesas únicas deberían mencionarse claramente. Puede describir o fotografiar para su portafolio las estructuras más pequeñas para escalar y los triciclos o el espacio en que los infantes pueden gatear de forma segura o la manta sobre la cual pasan un rato boca abajo. Asimismo, si tiene niños de edad escolar, describa y documente cómo su programa mejora sus habilidades motoras gruesas.

### Fotos:

Las fotos claras con explicaciones proporcionan documentación de su descripción escrita. Por ejemplo:

- Una foto de su estructura para jugar con la explicación "LD5 3-estrellas -- equipo para escalar".
- Una foto de una zona verde para que sus bebés móviles puedan gatear con seguridad con la explicación "LD5 3-estrellas -- área de gateo para bebés".
- Una foto de sus triciclos podría tener la explicación "LD5 4-estrellas -- equipo para habilidades motoras gruesas portátil/triciclos".
- Una foto de un área amplia y abierta en el interior con la explicación "LD5 5-estrellas -- espacio para habilidades motoras gruesas en el interior".

Las explicaciones ayudan a los revisores entender qué muestran específicamente sus fotos. Además, asegúrese de presentar suficientes fotos para indicar que hay suficiente espacio y equipos para la cantidad de niños en su programa.



## ¿Por qué seguimos preguntando por sus vacantes?

Durante la pandemia de COVID-19, la División de Aprendizaje Temprano (ELD) exige a los CCR&R que realicen encuestas mensuales a todos los proveedores de cuidado infantil de emergencia (ECC) para determinar la cantidad de vacantes que tiene por grupo de edad en su programa.

Sabemos que este proceso parece repetitivo e innecesario, especialmente si no tiene vacantes que informar. Sin embargo, al actualizar regularmente las vacantes en la base de datos de referencias de padres de cuidado infantil, es más fácil para los padres encontrar un cuidado que satisfaga sus necesidades. Estos datos también ayudan a los administradores estatales a tomar decisiones informadas sobre cómo apoyar a las familias, los proveedores de cuidado infantil y nuestras comunidades.

Durante los últimos años, 211Info se ha puesto en contacto con los programas de cuidado infantil para obtener actualizaciones. Sin embargo, el personal de CCR&R volverá a gestionar esta tarea. Puede esperar recibir un enlace de encuesta enviado mensualmente por correo electrónico para verificaciones de vacantes y anualmente para una actualización completa del programa. Ayúdenos a mantener una base de datos precisa respondiendo lo antes posible. ¡Realmente apreciamos su apoyo y cooperación!

### **Datos de vacantes de cuidado infantil del condado de Deschutes**

A partir del 16 de septiembre, los programas de cuidado infantil del condado de Deschutes tiene la capacidad para cuidar hasta 2567 niños y actualmente existen 581 vacantes. Esto significa que estamos al 77.37% de capacidad.

### **Datos de vacantes de cuidado infantil del condado de Crook**

A partir del 16 de septiembre, los programas de cuidado infantil del condado de Crook tiene la capacidad para cuidar hasta 160 niños y actualmente existen 21 vacantes. Esto significa que estamos al 88.68 de capacidad.

### **Datos de vacantes de cuidado infantil del condado de Jefferson**

A partir del 16 de septiembre, los programas de cuidado infantil del condado de Jefferson tiene la capacidad para cuidar hasta 266 niños y actualmente existen 54 vacantes. Esto significa que estamos al 79.70% de capacidad.

Para ver datos de vacantes adicionales para los condados de Deschutes, Crook y Jefferson y todo Oregon, haga clic [AQUI](#) y revise el Panel de control de Cuidado Infantil de Emergencia.

## Desarrollo Profesional y ORO

Vea este breve tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=9x9oR7H5beo> para obtener información sobre las diferentes maneras y documentos que necesita para avanzar en su desarrollo profesional.



**Recuerde que ya puede subir sus propios documentos de capacitación y educación directamente a ORO!** Vea este tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=E5LMisE9daY> que explica todas las funciones de su cuenta de ORO, incluyendo los pasos para subir verificación de sus capacitaciones.

Este video <https://www.youtube.com/watch?v=HZc09UTBD9k> proporciona una descripción general sobre como se verifican los documentos para el uso de ORO, que capacitaciones serán o no aceptadas, y recursos disponibles para educadores de la primera infancia de Oregon.

**\*Fuente - Oregon Center for Career Development (OCCD)**

## DIRECTRICES PARA TALLERES VIRTUALES

Por favor lea detenidamente los siguientes requisitos ya que es importante para que pueda recibir crédito en su registro de ORO.

- No se aceptarán peticiones para registraciones después de las 4 de la tarde del día de la capacitación
- Las capacitación es a distancia de manera virtual, y requiere una computadora para participar. Utilizar su celular, puede impedir que usted vea videos, documentos compartidos o incluso podrían interferir con las actividades de participación, las cuales son requeridas. Participar únicamente como oyente, **NO** es aceptable. **Debe tener acceso auditivo y visual a la pantalla.**
- Antes del evento, los participantes recibirán un correo electrónico con información de entrada a la sesión. Inicie su sesión utilizando el enlace **individual** que se le proporcione por correo electrónico. **No es permitida la participación en grupos.**
- Los participantes **deben** responder al **90%** de las preguntas del entrenador que serán en forma de encuestas, por medio del cuadro de chat y/o salas de reuniones.
- Los participantes que entren a la sesión más de 15 minutos tarde, o que se salgan antes de tiempo, **NO recibirán** crédito. **NO se otorga crédito parcial.**
- Los participantes deben completar la evaluación de capacitación al terminar la sesión.
- El crédito en su cuenta de ORO se aplicará después de la revisión del reporte generado por el sistema el cual nos indica el porcentaje de su participación en el chat, las encuestas y/o sala de reuniones.
- No se proporcionan certificados, ya que aplicaremos directamente las horas a su cuenta de ORO y usted puede verificar su registro de desarrollo profesional.
- Los documentos compartidos durante la capacitación se proporcionarán a los participantes después de la capacitación.

Por favor no dude en comunicarse con nosotros si tiene preguntas, dudas o necesita adaptaciones. Mientras usted trabaja arduamente cuidando a los niños, nosotros lo hacemos apoyándolo a usted. Muchas Gracias!!

## Cortesías para Capacitaciones en Línea

- **Llegue a la hora apropiada.** El entrenamiento comenzará justo a tiempo, por lo que sería mejor llegar unos minutos antes del comienzo del entrenamiento.
- **Inicie sesión.** Use su nombre completo y correo electrónico cuando inicie sesión para una capacitación en línea.
- **Participación.** Pedimos que los participantes de CCR & R participen en la capacitación y el material tanto como sea posible para obtener una comprensión del tema.
- **Silencio por favor.** Por favor, silencia tu dispositivo cuando el entrenamiento esté en proceso. En caso de emergencia, no dude en salir de la sala de capacitación y contestar su teléfono.
- **Respete las perspectivas de los demás.** Nuestra comunidad de educadores de la primera infancia proviene de diversas culturas e incluye muchos idiomas. Solicite una aclaración cuando sea necesario y respete a los demás mientras sucede.
- **Haga preguntas.** Si hay preguntas o inquietudes específicas con respecto a una situación personal, espere para hablar con el entrenador una vez que finalice la capacitación.
- **Al final de la clase,** complete la evaluación. Estos nos ayudan a decidir futuras oportunidades de capacitación que podrían beneficiar sus necesidades profesionales.

## Resucitación Cardiopulmonar y Primeros Auxilios durante COVID-

### **Clase híbrida de Primeros Auxilios y RCP**

**Costo: \$50**

Durante el estado de emergencia que estamos atravesando, ORO estará aceptando el formato en línea de la clase de RCP y Primeros Auxilios a los programas que cuentan con licencia de cuidado infantil. Una vez que el estado de emergencia termine, será necesario que lleve a cabo la parte práctica. Por favor comuníquese con Mara Robles al 541-323-6505 o ma-

## Orientación para Proveedores Exentos de Licencia—DHS

Para información sobre la orientación y requisitos para enlistarse como proveedor de cuidado exento durante el estado de emergencia de Oregon, por favor comuníquese con Mara Robles al 541-323-6505 o marar@neighborimpact.org

La Unidad de Pago Directo (Direct Pay Unit—DPU) ahora cuenta con dos correos electrónicos para contestar preguntas y que acepta formularios de cobro y de enlistado:

- Formularios de cobro y enlistado: [dpu.childcarebilling@dhsosha.state.or.us](mailto:dpu.childcarebilling@dhsosha.state.or.us)
- Preguntas: [customerservice.dpu@dhsosha.state.or.us](mailto:customerservice.dpu@dhsosha.state.or.us)

## Capacitaciones de Salud y Seguridad en Línea

Las siguientes capacitaciones son requeridas por la Oficina de Cuidado Infantil de Oregon para las personas que desean obtener licencia de cuidado infantil y aquellas que desean cuidar familias que reciben subsidio DHS. Tendrá que crear una cuenta de usuario. Ya una vez que lo haga podrá entrar, salir, estudiar y tomar exámenes en su propio tiempo. Las clases son gratuitas.

- **Introducción a Salud y Seguridad** - <http://campus.educadium.com/OCCD/>
- **Prevenir es Mejor que Curar** - <http://campus.educadium.com/OCCD/>
- **Sueño Seguro** - <http://campus.educadium.com/OCCD/>
- **Reconociendo y Reportando el Abuso y la Negligencia de Niños**  
Indicadores de abuso y negligencia. Proceso de reportar en caso de sospecha de abuso y negligencia de los niños en su programa. <http://campus.educadium.com/OCCD/>
- **Certificación de Seguridad en los Alimentos**  
Este manual es diseñado especialmente para el cuidado de niños. Disponible en línea, visite <http://triwou.org/pages/show/cccr-food-handler-certification>
- **Introducción a Cuidado Infantil Familiar Registrado** - esta capacitación consiste en dos partes. La primera es en línea y esta disponible en <http://campus.educadium.com/OCCD/>. La segunda parte es virtual y cubre el libro de reglas, guías de DHS, y recursos para que usted tenga éxito en su negocio. Estas se agendarán con anticipación con [marar@neighborimpact.org](mailto:marar@neighborimpact.org)

## Entrenamientos Virtuales — Desarrollo Profesional

La siguiente es una lista de capacitaciones en español que se ofrecerán durante el otoño. A medida que se desarrollan nuevas capacitaciones, es probable que esta lista aumente. Si necesita capacitación específica a una categoría central, por favor háganoslo saber. Si está interesado en obtener una lista de capacitaciones en inglés, comuníquese con nosotros. Estamos para apoyarlo en su desarrollo

### Construyendo Calidad en Su Cuidado Infantil Familiar Para Resultados Duraderos 21 de Octubre,

**ORO#** Pendiente **Costo:** Gratis **Horario:** 6:00– 9:00 pm **Instructor:** C. Hernandez **CKC:** PM **Set:** Dos

LOS participantes exploraran estrategias y herramientas para la mejoría de calidad de su programa de cuidado infantil familiar y utilizaran dichas estrategias y herramientas para desarrollar un plan de mejoría individual que

### Prevención y Manejo de Comportamientos Desafiantes en Programas de Cuidado Infantil 18 de Noviembre,

**ORO#** Pendiente **Costo:** Gratis **Horario:** 6:00—9:00 pm **Instructor:** G. Morales **CKC:** HSN **Set:** Dos

Esta capacitación explorarán como implementar estrategias positivas para prevenir y manejar comportamientos

### Indicadores del Desarrollo y Monitoreando el Desarrollo Infantil 16 de Diciembre,

**ORO#** 66693 **Costo:** Gratis **Horario:** 6:30—8:30 pm **Instructor:** Gisela Morales **CKC:** OA **Set:** Dos

Todos los profesionales de cuidado infantil desempeñan un papel fundamental en el desarrollo y el bienestar de los niños. En esta capacitación examinaremos los indicadores del desarrollo de los niños y exploraremos herramientas

## Enlaces Importantes

ELD COVID-19 <https://oregonearlylearning.com/COVID-19-Resources/For-Providers>

ECC Grant: <https://oregonearlylearning.com/COVID-19-Resources/Grants>

Petición de Substitutos: <https://fs22.formsite.com/QRIS/nfpojg57bs/index.html?1588107635721>

Reuniones semanales con ELD: Se requiere registración de RF, CF, y CC para reuniones virtuales. Las reuniones se compartirán por Facebook pero los participantes deben ingresar para participar: [https://zoom.us/webinar/register/WN\\_NZ2WFr\\_Rm68froKeTpkgA](https://zoom.us/webinar/register/WN_NZ2WFr_Rm68froKeTpkgA)

Página de Facebook de ELD: <https://www.facebook.com/OREarlyLearning> <https://www.facebook.com/OREarlyLearning>

Dinero "Gratis". Solicitud en línea y la llena en 5-10 minutos. Hasta donde alcancen los fondos. <https://covid19relief.sba.gov/#/>

Eje del Coronavirus par CCR&R's y Proveedores de Cuidado Infantil <https://info.childcareaware.org/coronavirus-updates>

Cuidando el Negocio de Tom Copeland <http://tomcopelandblog.com/>

Cambios temporales relacionados al COVID-19 de Empleo Relacionado al Cuidado (ERDC) <https://www.oregon.gov/dhs/ASSISTANCE/CHILD-CARE/Pages/ERDC-COVID19-Emergency.aspx>

Recursos de Apoyo Específicos a Oregon Central <https://centraloregonsos.com/for-community/>

#### Socios de la Pandemia en Facebook

[Pandemic Partners Bend](#)

[Pandemic Partners Redmond](#)

[Pandemic Partners Sisters](#)

[Pandemic Partners South Deschutes County](#)

[Pandemic Partners Crook County](#)

[Pandemic Partners Jefferson County](#)

[Compañeros en la Pandemia Central Oregon: Recursos y Ayuda](#)

Recursos con alimentos, vivienda, facturas, niños y trabajo: <https://www.neighborimpact.org/>



**Non-Profit**  
**US Postage Paid**  
**Permit #7**

**404 SW 7th Street**  
**REDMOND, OREGON 97756**