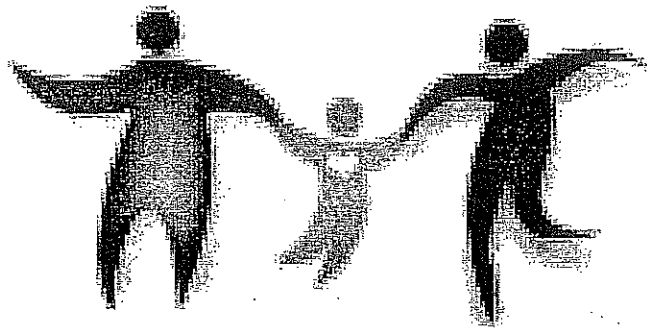


Currículo Creativo para Preescolares

Quinta Edición

Cartas a las Familias



Por favor lea la sección de “Que Puede Hacer en Casa”. Les dará ideas y ejemplos de cómo extender el desarrollo de aprendizaje en el hogar. Esto es una manera de que podamos trabajar juntos para apoyar a su niña/o a estar listos para la escuela.



NeighborImpact



Head Start

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL JUEGO CON LOS BLOQUES

Estimadas familias:

Los bloques de madera que ustedes ven en los salones de clase son una de las herramientas de aprendizaje más valiosas a nuestro alcance. Los bloques vienen en formas y tamaños exactos. Por esta razón, cuando los niños construyen con ellos, aprenden conceptos matemáticos como el número de bloques que llenan cierto espacio. Ellos comparan la altura de sus construcciones y aprenden sobre las figuras geométricas (triángulos, cuadrados y rectángulos). Además, al recoger, arrastrar, apilar y mover los bloques, los pequeños exploran el peso y el tamaño. Cada vez que ellos usan los bloques, toman decisiones sobre cómo construir una estructura o resolver un problema de construcción.

Los niños con frecuencia usan los bloques para recrear el mundo a su alrededor y construyen, por ejemplo, una carretera, una casa o el zoológico. Ellos trabajan en compañía y aprenden a cooperar entre sí y a hacer amigos. Nosotros animamos a los niños a hablar acerca de lo que están haciendo con el fin de fomentar el desarrollo del lenguaje. También hablamos con ellos y les hacemos preguntas para expandir su juego con los bloques. Por ejemplo, les decimos:

Veo que construiste una casa muy grande. ¿Cuánta gente le cabe?

¿Dónde pueden estacionar sus autos las personas que vienen a comprar al centro comercial?

¿Te gustaría hacer una señal para tu edificio?

Estas preguntas y comentarios hacen que los niños estén más al tanto de lo que están haciendo y los estimula a poner a prueba nuevas ideas.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Ustedes pueden animar a sus pequeños a aprender mediante el juego con los bloques, interesándose por lo que ellos hacen en nuestro programa. Vengan y pasen un tiempo en nuestra área de bloques y vean a sus pequeños construyendo con ellos y cuidándolos.

Cuando salgan a caminar por su vecindario, señálenles las calles y los edificios interesantes. Ustedes podrían adquirir bloques de mesa, bloques de madera de colores o bloques de cartón grueso para tener en casa. También, podrían construir bloques con cajas de leche, las cuales vienen en distintos tamaños. Almacénenlos en cajas de zapatos o en recipientes de plástico y colóquenles un letrero escrito e ilustrado al recipiente para que los pequeños sepan qué materiales van en ellos.

Identifiquen un lugar donde sus pequeños puedan construir y jugar con los bloques sin peligro. Los accesorios como los ganchos de ropa, los animales de plástico pequeños y los carros y camiones ampliarán el juego de sus niños y les inspirarán nuevas ideas. Los ambientes creados por sus pequeños también se podrán utilizar para el juego representativo o imaginario.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL JUEGO REPRESENTATIVO

Estimadas familias:

En el área del juego representativo, los niños asumen distintos roles y recrean sus experiencias de vida. Ellos usan accesorios y juegan a hacer de cuenta para profundizar su comprensión del mundo en que viven. La habilidad de hacer de cuenta es de gran importancia para el desarrollo infantil. Los niños que saben cómo hacer de cuenta adquieren un vocabulario extenso, lo que es importante para la lectura. Ellos aprenden a cooperar con otros, a resolver problemas y adquieren la capacidad de pensar de manera abstracta. Todas estas, destrezas de gran importancia para tener éxito en la escuela. Cuando los niños hacen de cuenta, ellos tienen que recordar sus experiencias y recrearlas. Para hacerlo, ellos deben concebir dichas experiencias en su mente. Por ejemplo, para asumir el rol de un doctor, los niños deben recordar qué instrumentos utiliza un doctor, la manera en que un doctor examina a un paciente y lo que un doctor dice.

Cuando los niños juegan a hacer de cuenta, podríamos preguntarles:

¿Está enfermo tu bebé? ¿Qué vas hacer?

¿Es usted quien trabaja en esta tienda? Yo necesito comprar unas cosas.

¿Qué estás cocinando para comer hoy? ¡Huele delicioso!

Nosotros hablamos con los niños y participamos en su juego para expandir su pensamiento.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Ustedes pueden estimular en su hogar el mismo tipo de juego de hacer de cuenta que realizamos en la escuela, simplemente jugando con sus niños y proporcionándoles algunos accesorios sencillos como una sábana sobre una mesa que les servirá de casa o de escondite. Una caja de cartón grande vacía puede convertirse prácticamente en cualquier cosa: un barco pirata, una casita de perro, un castillo o un tren. Lo mejor del juego representativo es que lo único que se requiere es imaginación. A continuación, les presentamos unas maneras sencillas de animar a sus pequeños:

- A la hora del baño incluyan barcos, tazas y muñecos de plástico y jueguen.
- Guarden algunas cajas de alimentos, hagan dinero de juguete y jueguen a la tienda.
- Lean historias juntos e involucren a sus pequeños en la dramatización de distintas partes de la historia.
- Reunan alguna ropa vieja que sus pequeños puedan usar para vestirse y jugar a hacer de cuenta.
- Díganles a sus pequeños: "Vamos hacer de cuenta que vamos a viajar en tren. ¿Qué necesitamos? ¿Boletos? ¿Maletas? ¿Necesitamos recoger los boletos?"

Si ustedes se involucran en el juego representativo de sus niños, les estarán enseñando importantes destrezas de aprendizaje y estarán pasando juntos un tiempo sumamente valioso.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DE LOS JUGUETES Y LOS JUEGOS

Apreciadas familias:

Los juguetes y los juegos incluyen los rompecabezas, los distintos bloques de mesa, los materiales de construcción pequeños como los legos, los juegos de mesa y las colecciones de objetos (incluidas las conchas marinas, las tapas de botellas y los botones). Cuando los niños utilizan los juguetes y los juegos, ellos exploran la manera en que funcionan las cosas; aprenden a ser creativos y a usar su imaginación; fortalecen y controlan los músculos pequeños de sus manos; trabajan cooperadamente y resuelven problemas; y aprenden nociones y conceptos matemáticos.

Cuando los niños utilizan los juegos y los juguetes en el salón de clase, nosotros los animamos a hablar sobre lo que que están haciendo. Por ejemplo, podríamos decirles:

Háblame del diseño que hiciste.

¿Cómo hiciste para que cupieran todos esos aros?

Seleccionaste todos los bloques iguales. ¿Podrías decirme por qué son iguales?

Estas preguntas y comentarios están diseñados para ayudarlos a los niños a fortalecer sus destrezas de pensamiento.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Ustedes desempeñan un papel de gran importancia al seleccionar juegos y juguetes seguros, interesantes, y apropiados según las habilidades de sus pequeños. La investigación ha demostrado que los niños más creativos son aquellos que han contado con la participación de los adultos en su juego. A continuación, les presentamos unas cuantas maneras en que ustedes pueden involucrarse con sus pequeños y jugar con ellos.

Observen. Miren a sus pequeños al jugar y noten sus capacidades y sus intereses.

Jueguen. Sigan el liderazgo de sus pequeños y participen en su juego.

Imaginen. Mantengan presente que existe más de una manera de jugar con un juguete. Por eso, sean creativos.

Disfruten. Este no es un momento para poner a prueba a sus pequeños sobre lo que saben. Solamente disfruten el tiempo que pasen juntos, hablen y jueguen.

Los buenos juguetes no tienen que ser costosos. Sugieranles, por ejemplo, seleccionar los botones que sean del mismo color o las cuentas que sean del mismo tamaño. Animen a los pequeños a hablarles sobre el diseño que estén haciendo o a explicarles qué objetos pertenecen a un mismo grupo.

Nosotros les damos la bienvenida para que nos ayuden en nuestro salón de clase y jueguen con los pequeños en nuestra área de juguetes y juegos. Así, podrán ver directamente cuánto están aprendiendo.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL JUEGO ARTÍSTICO

Apreciadas familias:

El arte es una parte importante de nuestro currículo. Diariamente, los niños tienen a su disposición materiales artísticos en nuestros anaqueles. Dibujar, pintar, moldear y construir o pegar son no sólo agradables sino que también ofrecen oportunidades importantes de aprendizaje. Con estas actividades los niños expresan sus ideas originales y sentimientos, mejoran la coordinación, aprenden a reconocer los colores y texturas, desarrollan la creatividad, y se sienten orgullosos por sus logros al explorar y usar los materiales artísticos.

Cuando los niños se involucran en actividades artísticas, nosotros hablamos con ellos sobre lo que están haciendo y les hacemos preguntas que los animan a pensar acerca de sus ideas y a expresar sus sentimientos.

A nosotros nos interesa tanto el proceso creativo como aquello que los niños hacen. Por eso, les hacemos comentarios que los estimulan a ser creativos y a tener confianza en sí mismos, como:

Háblame de tu dibujo, en vez de ¿Eso que hiciste es una casa?

Parece que la plastilina se te está pegando en los dedos. ¿Qué podríamos usar para hacerla menos pegajosa?

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

El arte es una manera muy sencilla de llevar al hogar la vida escolar de sus pequeños. A ellos les encanta llevar a casa sus productos artísticos y compartirlos con las personas más importantes en su vida. Por eso, dense un tiempo para hablar con sus pequeños. Estos son algunos de los comentarios que podrían hacerles:

Háblame de tu dibujo.

¿Cómo decidiste qué colores usar?

¿Qué es lo que más te gusta de esto?

Debemos colgarlo en un lugar especial para que todos puedan apreciarlo.

Ustedes podrán ayudarles a sus pequeños a apreciar el arte en su propia casa. Por ejemplo, al mirar libros juntos, hablen con sus pequeños sobre las ilustraciones o hagan comentarios sobre los elementos artísticos que haya en las paredes de su casa.

El arte es algo que sus pequeños podrán realizar en el hogar prácticamente en cualquier lugar. Ustedes pueden designar un cajón en la cocina o en la sala y convertirlo en el cajón artístico o usar un anaquel o una caja de cartón resistente. Coloquen en este espacio crayolas, marcadores, papel, unas tijeras sin filo de tamaño infantil, pegante y una caja separada para los materiales de hacer collages. La mente infantil es mucho más creativa y artística que lo que permite cualquier libro de colorear.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL ÁREA DE LA BIBLIOTECA

Apreciadas familias:

El área de la biblioteca es una parte muy importante de nuestro salón de clase y de la vida de sus hijos. En ella, los niños adquieren las bases para leer y escribir y pueden estar tranquilos y disfrutar del maravilloso mundo de los libros infantiles.

Nosotros animamos a los pequeños a mirar libros, a escuchar cuentos grabados, a contar de nuevo historias y a garabatear y “escribir” durante todo el día. En ocasiones, incluso, los niños nos dictan historias a nosotros y nosotros las registramos en “libros”. Además les leemos cuentos a los pequeños todos los días. La lectura les presenta ideas nuevas, les ayuda a manejar los problemas que surgen en la vida y, sobre todo, los estimula a adquirir el aprecio por los libros. A medida que los niños nos escuchan al leerles comienzan a desarrollarse sus propias destrezas de lectura. Las siguientes son unas cuantas actividades que realizamos al leer.

- Miramos las ilustraciones y les preguntamos: “¿Qué ven aquí?”.
- Animamos a los niños a predecir lo que ocurrirá: “¿Qué creen que va a ocurrir ahora?”.
- Animamos a los niños a repetir palabras, rimas y frases que han memorizado.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

La investigación nos ha demostrado el importante papel que juegan las familias en ayudarles a los niños a aprender a leer y escribir. Lo más importante que ustedes pueden hacer es leerles a sus pequeños todos los días. Al sentarse junto a ustedes mientras ustedes les leen, ellos asocian la lectura con las buenas sensaciones. Las siguientes son unas cuantas actividades que podrían realizar con sus hijos.

- Animen a los niños a hablar sobre los cuentos que lean juntos.
- Háganles preguntas como: “¿Me pregunto qué pasará después?” o “¿Me pregunto por qué...?”
- Traten de relacionar el cuento con algo en la vida de sus pequeños como: “Ese perro se parece al del abuelo”.
- Visiten la biblioteca y pidan prestados libros que les interesen a sus niños.
- Ofrezcanles a los pequeños papel y lápices, lapiceros o marcadores y permítanles experimentar con la escritura. ¡Y no se preocupen si la escritura no es perfecta!

Si necesitan ayuda para escoger libros —u orientación para leerles a sus hijos— por favor, visítennos. Para mantener bien aprovisionada la biblioteca infantil en su hogar, podrán hacer uso de los recursos disponibles en su biblioteca local. Si dedican tiempo a leer con sus hijos diariamente, ustedes estarán haciendo lo mejor para ayudarles a sus pequeños a convertirse en lectores exitosos.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL ÁREA DE DESCUBRIMIENTOS

Apreciadas familias:

Los niños pequeños tienen muchos interrogantes acerca del mundo a su alrededor. Ellos se preguntan: "¿Adónde se fue el perrito?", "¿Qué comen los gusanos?", "¿Cómo puedo hacer que mi camión corra más rápido?", "¿Los peces duermen?". En nuestro salón de clase, el área de descubrimientos es un lugar en el que los niños pueden explorar e investigar para darle respuesta a sus preguntas. Ellos observan, experimentan, miden, resuelven problemas, desarmen objetos y exploran los materiales y seres vivos que ponemos a su disposición. Y ellos adivinan lo que ocurrirá como resultado.

En el área de descubrimientos, los niños hacen lo mismo que hacen los científicos: hacen preguntas, planean y llevan a cabo investigaciones, obtienen información, idean una explicación y comunican sus hallazgos. También aprenden conceptos importantes de la ciencia a medida que estudian las plantas, los animales, los imanes, las propiedades de los materiales, la luz, las sombras, el arcoiris, nuestro cuerpo, nuestros sentidos, cómo funcionan las cosas, cómo se mueven y cambian, y mucho más. Además de aprender contenidos de la ciencia, ellos aprenden a resolver problemas juntos y a comunicarse con los demás.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Los niños pequeños por naturaleza son curiosos y les encanta investigar. Para ayudarles a sus hijos a aprender sobre ciencia no es necesario que ustedes sean unos expertos. La ciencia se encuentra en todo nuestro alrededor desde las burbujas que hacemos en la bañera hasta al hervir agua en la estufa. Su entusiasmo y actitud con respecto a la ciencia serán contagiosos. Por eso, adquieran el hábito de maravillarse en voz alta y digan por ejemplo: "Me pregunto cómo puede cargar esa hormiga un pedazo tan grande de comida". "Me pregunto por qué tu sombra a veces es pequeña y a veces grande".

La clase de preguntas y afirmaciones que ustedes hagan cuando sus hijos estén explorando, les ayudarán a desarrollar las destrezas de pensamiento científico. Los siguientes son unos cuantos ejemplos:

¿Qué creen que pasaría si...?

¿Me pregunto si...?

¿Cómo creen que podríamos descubrirlo...?

Busquen oportunidades de estimular las destrezas de pensamiento científico de sus pequeños durante las actividades diarias: al jugar con juguetes, al bañarse, al ayudar a hornear galletas, al jugar en el jardín o al salir a pasear. ¡Y recuerden que no es necesario saber todas las respuestas! La curiosidad de sus hijos es una buena señal, así como su deseo de descubrirlo todo, hacer montones de preguntas y desear más respuestas. Nosotros les damos la bienvenida en nuestra área de descubrimientos y esperamos que vengan a visitarnos con sus pequeños.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL JUEGO CON ARENA Y AGUA

Apreciadas familias:

Aunque sea posible que ustedes estén acostumbrados a ver a sus niños salpicando agua en la bañera y excavando en el cajón de arena en el patio de juego, les sorprenderá saber que el área de arena y agua es una parte importante de nuestro programa escolar. Tanto la arena como el agua son materiales naturales para el aprendizaje. Cuando los niños vierten agua en tazas para medir, ellos exploran conceptos matemáticos. Al arrojar corchos, piedras, plumas y canicas en una bañera con agua, ellos son científicos que exploran cuáles objetos flotan y cuáles se hunden. Y al crear patrones en la arena, aprenden sobre matemáticas y arte.

Nosotros animamos a los niños a experimentar con estos materiales y a medida que lo hacen, les hacemos preguntas para centrar su pensamiento en sus descubrimientos:

Ahora que hemos teñido el agua de azul, ¿qué debemos hacer con ella?

¿Cómo cambió el agua cuando le añadimos el jabón en polvo?

¿Qué se puede hacer con la arena mojada y no con la seca? ¿Qué se puede hacer con la arena seca y no con la mojada?

¿Cuántas de estas tazas de agua crees que necesitaremos para llenar esta jarra?

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Si sus pequeños disfrutan el juego con arena y agua, ustedes podrían destinar algunas áreas de juego en su hogar para estas actividades. El juego con agua puede tener lugar en el lavamanos o en el fregadero de la cocina. Coloquen una toalla grande en el suelo y si el lavadero es demasiado alto para sus pequeños, proporciónenles un asiento o un escalón auxiliar. Al aire libre, podrían usar una piscina inflable, una bañera o un platón. Ofrezcanles a sus pequeños un batidor manual, tazas y cucharas de medir, un embudo y animales de plástico o de caucho o barcos. O para que tengan una nueva experiencia, añádanle al agua jabón en polvo o colorante para alimentos y no olviden hacer burbujas con sus pequeños. Traten de usar distintas armazones para las burbujas como los aros plásticos que sujetan los tarros de bebidas gaseosas, canastillas plásticas o marcos de anteojos sin los lentes; todos ellos producen maravillosas burbujas.

Si al aire libre no hay un cajón de arena disponible, ustedes podrían utilizar un platón como cajón de arena en miniatura. Lo único que necesitarán será unas cuantas pulgadas de fina arena blanca. Reunan objetos pequeños como conchas marinas, animales de caucho, un rastrillo pequeño, cucharas de café, tazas y cucharas de medir, coladores y embudos, y ofrézcanseles a sus hijos, unos cuantos a la vez. Estos accesorios les brindarán a sus pequeños muchas horas de diversión.

La oportunidad de jugar con la arena y el agua de manera regular, les ayudará a los niños a desarrollar la mente y el cuerpo en formas relajantes y verdaderamente agradables.

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DEL JUEGO AL AIRE LIBRE

Lo que hacemos y el porqué:

El ejercicio y el aire fresco son importantes para la salud y el bienestar de sus hijos. Nosotros llevamos a los niños al aire libre diariamente y hablamos sobre aquello que los niños ven, oyen, tocan y sienten para que aprendan a reconocer los cambios del clima, las estaciones, el crecimiento de las plantas y los animales.

Al jugar al aire libre sus niños podrán:

- notar y apreciar los cambios de la naturaleza
- descubrir cómo se forman charcos después de llover y desaparecen al salir el sol
- seguir las sombras
- usar su cuerpo en formas cada vez más diestras

Nosotros animamos a los niños a maravillarse con lo que ven haciéndoles preguntas como:

¿Qué notaste?

¿Adónde crees que van?

¿En qué se parecen o se diferencian?

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Traten de pasar tiempo al aire libre con sus pequeños todos los días, excepto cuando el clima sea extremo. Observen qué notan ellos y demuéstrenles que a ustedes también les interesa. A los niños les encanta coleccionar objetos y jugar con ellos, seleccionarlos y crear patrones. Lleven un recipiente o una bolsa de plástico cuando salgan para que sus pequeños puedan reunir tesoros en su paseo como semillas, hojas o piedrecillas y llévenlos a la casa para examinarlos. Además, ustedes podrían planear actividades especiales al aire libre. Las siguientes son unas cuantas ideas:

- Lleven crayolas y papel para que los niños puedan pintar lo que vean.
- Lleven un balde de agua y pinceles gruesos o brochias para que los niños puedan pintar la acera o una cerca.
- Lleven tiza de colores pues es perfecta para el arte en las aceras.
- Jueguen a atrapar pelotas de todos los tamaños.
- Lleven lo necesario para hacer burbujas: solución y armazones de distintas formas.

Dediquen tiempo todos los días para ir al aire libre con sus pequeños, explorar, hacer descubrimientos y apreciar la naturaleza.

CARTA A LAS FAMILIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES CULINARIAS

Apreciadas familias

Cocinar es una parte importante de nuestro currículo. Cuando los pequeños cocinan, tienen la oportunidad de aprender sobre la nutrición, de ser creativos y de preparar sus propias meriendas nutritivas. Cocinar les enseña además una diversidad de destrezas académicas. Si los niños aprenden a seguir a las instrucciones en recetas ilustradas, ellos adquieren las destrezas necesarias para leer y escribir.

Cuando los niños cocinan, nosotros aprendemos muchísimo sobre lo que ellos están haciendo. Como son científicos por naturaleza, ellos observan lo que le ocurre a la harina al añadirle agua y predicen hasta qué altura debemos llenar un molde para que no se riegue la mezcla.

Cuando preparamos los alimentos especiales de cada familia, sus niños aprenden a apreciar las culturas de cada uno de los participantes en nuestra clase. Quizá ustedes tengan algunas recetas predilectas que les gustaría compartir con nosotros. Por favor, déjenos saberlas en cualquier momento. Además, nos gustaría que vengan y nos visiten al área de cocinar y le presenten al grupo los alimentos preferidos de sus pequeños.

Cocinar es una parte muy especial de nuestro programa. Al cocinar los niños pueden hacer algo que también hacen los adultos. Los niños pretenden ser adultos que preparan alimentos en el área de juego representativo. Ellos leen libros y cantan canciones relacionadas con los alimentos, pero al cocinar, los niños realmente pueden comportarse como los adultos.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Debido a que cocinar ya hace parte de la vida de su hogar, piensen cómo involucrar a sus pequeños. Incluirlos puede requerir un tiempo adicional y puede producir un poco más de desorden del que resultaría si cocinaran solos. Pero también tiene grandes recompensas. Por el mero hecho de ayudarles, sus pequeños estarán adquiriendo destrezas de lecto-escritura, matemáticas y ciencia. Además, cocinar fomenta hábitos alimenticios saludables para el resto de la vida. Si los niños ayudan a preparar los alimentos, ellos tienden a comer mucho mejor.

Inicien a sus niños en tareas sencillas como mezclar masa, exprimir limones, añadir especias o armar albóndigas. Comenten lo que están haciendo mientras cocinan. Ustedes podrían hacerles preguntas como las siguientes:

¿Que le sucedió a la mantequilla cuando la colocamos en el horno microondas?

¿Cómo podemos llenar esta taza de harina?

Exprimimos todo el jugo de ese limón. Apretémoslo más para ver qué sucede.

Lo hermoso de cocinar con los niños es que ellos se divierten y adquieren destrezas, y al mismo tiempo ustedes realizan las tareas domésticas. ¿Podría haber algo mejor que eso?

CARTA A LAS FAMILIAS ACERCA DE LAS COMPUTADORAS

Apreciadas familias:

En nuestro programa, a nosotros nos encanta tener las computadoras como herramientas para el aprendizaje de los niños. Cuando ellos las utilizan aprenden, entre otras cosas, lo siguiente:

- a sentirse cómodos con la tecnología
- destrezas iniciales de lectura y escritura
- destrezas matemáticas y conceptos como contar y relaciones numéricas
- a expresarse en formas creativas
- a resolver problemas y a comenzar a investigar

Nosotros animamos a los niños a trabajar con las computadoras en parejas o en grupos pequeños. Esto les ayuda a aprender de ellos mismos y a la vez a adquirir destrezas sociales. Mientras los niños trabajan en las computadoras, les hacemos preguntas que les ayuden a pensar sobre lo que están haciendo. Por ejemplo:

“¿Por qué escogiste este programa para trabajar?”.

“¿Cómo podemos usar la computadora para enviarle una copia de tu dibujo a tus abuelos?”.

“¿Qué quieres hacer con lo que imprimimos hoy?”.

Al trabajar con los niños de estas maneras, no sólo estimulamos su crecimiento y desarrollo sino que también los preparamos para un futuro en el que necesitarán trabajar con las computadoras.

Lo que ustedes pueden hacer en el hogar

Ustedes pueden tener o no una computadora en su hogar. Lo cierto es que no es necesario tener una para que sus pequeños puedan beneficiarse del área de las computadoras de nuestro programa. Pero si tienen una computadora en su hogar y les gustaría saber que podrían hacer con sus niños, por favor pregúntennos. Nos complacerá ofrecerles ayuda, incluso sobre cómo juzgar si los programas y portales en internet son apropiados para ser utilizados con niños pequeños. Contamos con buena información sobre este tema que nos encantará compartir con ustedes.

Además, es probable que les interese visitar nuestro programa para observar a los niños usando las computadoras. En caso que deseen trabajar como voluntarios con los pequeños en el área de las computadoras, nos encantará contar con su ayuda. E incluso, es posible que ¡Ustedes mismos disfruten de aprender algo más sobre las computadoras!